

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Теньгинская средняя общеобразовательная школа»
село Теньга, Онгудайский район, Республика Алтай

Региональный конкурс проектов по представлению бюджета для граждан

Внеклассное мероприятие по обществознанию: КВИЗ

«МОЯ ФИНАНСОВАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»

**ТРИФАНОВА И. В.,
УЧИТЕЛЬ ИСТОРИИ
И ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ.
ВКК**

с. Теньга 2023г

<i>Учитель</i>	Трифанова Ирина Владимировна	
<i>Предмет</i>	Обществознания	Число 15.11.2022г
<i>Класс</i>	7	
<i>Тема</i>	Квиз «Моя финансовой безопасность»	
<i>Тип занятия</i>	Внеклассное мероприятие- деловая игра «квиз»	
Цель	Расширение и углубление знаний и умений, обучающихся по финансовой грамотности	
УУД	<p><i>Личностные УУД:</i> умение сотрудничать, вступать в дискуссию, анализировать, доказывать, отстаивать свое мнение; осмысление ответственности.</p> <p><i>Регулятивные УУД:</i> умение организовать рабочее место; оценка— выделение и осознание учащимся того, что уже усвоено и что еще нужно усвоить;</p> <p><i>Коммуникативные УУД:</i> постановка вопросов, умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли, владение монологической формой речи</p> <p><i>Познавательные УУД:</i> общеучебные – поиск и выделение необходимой информации; осознанное и произвольное построение речевого высказывания; умение делать выводы, искать пути решения проблемы.</p> <p>Метапредметные - формировать навыки коллективной работы, развивать воображение, навыки сравнительного анализа, творческие способности.</p>	
Планируемые результаты	<p><i>Предметные:</i> Знать – основные основы финансовой грамотности.</p> <p><i>Уметь</i> - искать, анализировать, оценивать содержащуюся в различных источниках информацию по финансовой грамотности. Определять и аргументировать своё отношение к правозащитной деятельности. Работать с историческими источниками, развитие функциональной грамотности</p> <p><i>Личностные:</i> целостное мировоззрение, патриотизм, формирование коммуникативной компетентности.</p> <p><i>Метапредметные:</i> умение отбирать информацию, формулировать мысль, умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы и схемы для решения учебных и познавательных задач;</p>	

	умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе.
Основные понятия	Деньги, обмен, карманные деньги, налог мошенничество, коммерческий банк, SMS-мошенничество
Межпредметные связи	Обществознание, экономика, основы финансовой грамотности
Ресурсы:	<p>Интернет – источники:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. https://fmc.hse.ru/ - Методические материалы по финансовой грамотности для общеобразовательных организаций//Центр «Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования» (электронный ресурс); 2. http://www.вашифинансы.рф/ - сайт национальной программы повышения финансовой грамотности граждан; 3. http://www.mirkin.ru – библиотека по финансово – экономической тематике 4. http://www.iloveeconomics.ru -Сайт «Экономика для школьника» 5. https://multiurok.ru/files/download/5bbc4c97412ee0b1c64cae6da3c4496b/?k=b7ca73e070079c3c2fa3feec38e19fa 6. compedu.ru 7. https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/461849-krossvord-po-teme-jekonomika-klass/download 8. Деловая игра «Финансовая безопасность» Составители: Кирьянов С.Н.,Калинина А.М., Жихарев А.Н. от Банка России <p>Ресурсы: бумага, раздаточный материал, сертификаты</p>
Формы работы	Фронтальная, групповая. Приемы «Мозговой штурм: кроссворд», работа с текстом, мини-проект «Сказка»
Технология	Технология развития критического мышления; системно-деятельностный подход;

Пояснительная записка.

Данное мероприятие представляет собой игру – квиз, участниками которой являются учитель и ученики 7 класса. В квизе могут принимать участие 2 – 4 команды по 6-8 человек. В качестве ведущего выступает учитель, можно ведущим стать учитель. Старая добрая викторина или принципиально новый формат развлечений? В мире интеллектуальных игр появилось новое слово: квиз. Давайте разбираться, что оно означает, и почему этот жанр набирает огромную популярность в России. Что такое квиз? Квиз (от английского «quiz» — задание, вопрос) – это командная интеллектуальная игра, в которой участники за ограниченный промежуток времени отвечают на вопросы из самых разных сфер знания. Очень похоже на «Что? Где? Когда?» или даже «Брэйн ринг». Задача участников – продемонстрировать свою логику, внимательность и эрудицию. Хотя вопросы обычно не связаны с точным знанием (например, датой рождения какого-то исторического деятеля), они требуют определенного уровня образованности, без которого строить логические рассуждения будет просто не на чем. Как в него играют. Игра делится на несколько раундов, в каждом из которых заранее заявляют определенное количество вопросов. Ответы пишутся на бланке в течение 1-3 минут, а победитель определяется по набранному количеству очков, которые даются только за правильные ответы.

Актуальность: Эта игра популярна сейчас в России среди молодежи, и она набирает все большую популярность. В условиях ФГОС данная работа направлена на развитие метапредметных компетенций школьника. Данный вид работы не утомителен для обучающихся и одновременно показателен для педагога.

Сюжет квиза:

Определены: **цель:** закрепление материала по финансовой грамотности после изучения темы «Экономика» с обучающимися 7 класса.

Из класса выбирается помощник- ассистент, который наблюдают за проведением этапов квиза. После проведения квеста подводят итоги и награждают победителей и призеров.

Порядок выполнения заданий (штрафы и бонусы)

«Станции» - Все задания распределены по станциям. Каждой команде индивидуальное задание.

Система оценивания по 10 балльной системе.

Бонус начисляются за быстроту выполнения от 1 до 5 баллов.

Штраф по решению жюри могут отниматься от общей суммы от 1 до 5 баллов.

Задания этапов (этапы, вопросы, роли) определены этапы и маршрут квеста.

Команда получает маршрутный лист. Выбирается капитан команды.

Маршрутный лист

Квиз-игра по обществознанию «Моя финансовая безопасность»

КОМАНДА _____

КАПИТАН КОМАНДЫ _____

Станция	Ответы	Баллы От 1-15
Станция 1. «Банкомат»		
Станция 2. «Учебный центр»		
Станция 3. «Магазин»		
Станция 4. «Финансовая организация»		
Станция 5. «Развлекательный центр»		
Станция 6. «Биржа заданий»		
ИТОГО		

Ход мероприятия

Этапы и время	Цель каждого этапа	УУД	Деятельность учителя	Деятельность обуч-хся
Организа- ционный момент. <u>1-2 минуты.</u>	Включение учащихся в деятельность на личностно - значимом уровне	<i>Регулятивные УУД</i> - управление своей деятельностью	Приветствие	Подготовка к уроку
Постанов- ка учебной задачи. <u>2- 3 минуты.</u>	Обсуждение проблемных заданий: <ol style="list-style-type: none"> 1. Что такое деньги? 2. Какие бывают деньги? 3. Что такое финансовая грамотность ? 4. Кто такой финансово грамотный человек? 5. Нужно ли быть финансово грамотным человеком в 	<i>Регулятивные УУД</i> - определять цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно. <i>Познавательные УУД</i> - планировать свою работу по изучению незнакомого материала.	Помогает создавать проблемную ситуацию	Решение проблемных ситуаций.

	<p>настоящее время?</p> <p>Сегодня отправляемся в путешествие по финансовой грамотности</p> <div data-bbox="353 536 622 683" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"><p>Квиз «МОЯ ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ»</p></div> <p>Объяснение сути игры: <i>Порядок выполнения заданий (штрафы и бонусы)</i> «Станции» - Все задания распределены по станциям. Каждой команде индивидуальное задание. Система оценивания по 10 балльной системе. Бонус начисляются за</p>		<p>Объяснение квиза</p>	<p>Формулирование целей игры:</p> <ol style="list-style-type: none">1.2.
--	---	--	-------------------------	---

	<p>быстроту выполнения от 1 до 5 баллов. Штраф по решению жюри могут отниматься от общей суммы от 1 до 5 баллов.</p> <p><i>Задания этапов (этапы, вопросы, роли) определены этапы и маршрут квеста.</i></p> <p>Команда получает маршрутный лист. Выбирается капитан команды.</p>			
<p>«Прохождение этапов». <u>10-20 минут.</u></p>	<p>Решение УЗ (устных задач) и обсуждение проекта её решения.</p>	<p><i>Познавательные УУД-</i> работа со словарем, учебником, моделирование схем, решение задач. Уметь передавать содержание в сжатом, выборочном или развернутом виде. Планировать свою работу по изучению незнакомого материала.</p> <p><i>Коммуникационные УУД -</i> работать в паре.</p>	<p>Создает условия для этапа изучения новых знаний и способов действий.</p> <p>Создания условий для прохождения основных этапов квиза.</p> <p>Задания квеста ПРИЛОЖЕНИЕ №1</p> <div data-bbox="1265 1404 1624 1449" style="border: 1px solid black; padding: 2px;"> <p>Станция 1.</p> </div>	<p>Самостоятельно проходят станции квеста; Работают с источниками,;</p> <p>Индивидуально и в группах.</p>

			<p>«Банкомат»</p> <p>Станция 2. «Учебный центр»</p> <p>Станция 3. «Магазин»</p> <p>Станция 4. «Финансовая организация»</p> <p>Станция 5. «Развлекательный центр»</p> <p>Станция 6. «Биржа заданий»</p>	
Закрепление и итоги. <u>5 - 10 минут</u>	Проговаривание нового знания, запись в виде опорного сигнала.	<i>Познавательные УУД -</i> Самостоятельно делать выводы, перерабатывать информацию, преобразовывать её, представлять информацию на основе схем, моделей, сообщений.	Этап закрепление проходит на последних этапах Подведение итогов	Создание опорных сигналов -памятки «Моя финансовая безопасность»
Рефлексия деятельности (итог урока). <u>2-3 минуты.</u>	Осознание учащимися своей УД (учебной деятельности), самооценка результатов деятельности своей и всего класса.	<i>Коммуникационные УУД-</i> Отвечать на вопросы учителя, товарищей по классу. Участвовать в диалоге на уроке.	Создает условия для общения итогов урока и разрешения проблемы. Награждение победителей и призеров. Обсуждение проблемных моментов квеста.	Учащиеся отвечают на поставленные вопросы.

Формулирование домашнего задания.1 <u>-2 минуты.</u>	Формирование домашнего задания для закрепления изученного материала.	<i>Познавательные УУД.</i> Планировать свою домашнюю работу по изучению материала.	Предлагает варианты домашнего задания. 1. Мини-проект «Как защититься от финансовых мошенников» 2. Сочинение –эссе «Необходимость финансовой безопасности в современном обществе»	Записывают в дневники домашнее задание.
--	--	---	---	---

Приложение 1.

Станция «Финансовая организация»

1.

На улице Андрею дали листовку, где было написано, что финансово- кредитная компания «Единственный шанс» принимает сбережения граждане открывает депозиты под 70 % годовых в рублях. Андрей хочет воспользоваться этим предложением.

Что нужно сделать Андрею, чтобы проверить надежность компании? Выберите все верные ответы.

1. Проверить наличие лицензии у компании.
2. Для проверки нужно положить в эту компанию не всю, а только 1/3 суммы
3. Поинтересоваться репутацией компании.
4. Позвонить в компанию и поговорить с сотрудниками.
5. Ознакомиться с договором, который должен быть заключён междукомпанией и вкладчиком о гарантированной прибыли.
6. Расспросить человека, раздающего листовки.

Премия: 300

2.

Из дальних поездок всегда хочется привезти себе, родственникам и друзьям сувениры. Дарья и Анжелика отдыхали на море и в последний день отдыха вспомнили, что еще не купили подарки родным. Денег с собой осталось мало. Обратиться в банк? Но это дополнительное время, а хочется еще погулять.

Но вот удача. В магазинчике есть пункт выдачи займов «Легкие деньги». Оформление 5 минут. Нужен только паспорт.

Выберите правильный вариант действий:

1. О чем здесь думать. Быстрее оформлять. Нельзя вернуться без подарков.
2. Отказаться от покупки. В микрофинансовые организации обращаться опасно.

3. Проверить, входит ли организация в государственный реестр МФО.

Внимательно изучить документы организации. Тщательно прочитать договор, обращая внимание на процентную ставку, штрафные санкции. Вернуть долг в максимально короткий срок.

Премия: 300

Станция «Банкомат»

1. Олегу понадобилась небольшая сумма наличными. Когда он подошел к банкомату, то обратил внимание, что следующий в очереди человек встал слишком близко

и пристально наблюдает за его действиями.

Как ему правильно поступить в данной ситуации?

Дополнение к заданию:

Прокомментируйте, к чему может привести ситуация, если Олег не позаботится о безопасном поведении у банкомата.

Премия: 300

2. Петр много раз слышал о том, что мошенники могут установить на банкомат различные технические средства, чтобы завладеть секретной информацией. Сегодня при снятии денег со счёта в банкомате он обнаружил минивидеокамеру над клавиатурой банкомата.

Как следует Петру правильно поступить в данной ситуации? Выберите правильный вариант действий:

1. Все нормально. Можно смело продолжать операцию. В банкомате есть видеокамера. Это элемент системы безопасности. Просто у разных моделей банкоматов они располагаются по-разному.
2. Не искать же другой банкомат. Нужно закрыть видеокамеру рукой. Даже если камеру установили мошенники, они ничего не увидят.
3. Не пользоваться таким банкоматом. Если уже воспользовались, то срочно заблокировать карту. В любом случае необходимо оперативно сообщить в банк или полицию о дополнительных устройствах на банкомате.

Премия: 300

3. Чтобы обезопасить себя от мошенничества с банковскими картами при пользовании банкоматом, необходимо соблюдать определенные правила. Перечислите не менее 3.

Премия: 300

**Станция «Развлекательный центр»
Золотая рыбка**

Жил старик со своею старухой у самого синего моря; они жили в ветхой землянке ровно тридцать лет и три года.

Старик два раза закидывал невод — ничего не было, в третий раз вытянул золотую рыбку. Рыбка попросила отпустить её. Старик отпустил. Пришел домой рассказал жене. Жена сказала попросить корыто. Дала рыбка корыто. Старуха сказала попросить избу. Дала рыбка и избу. Захотела старуха стать столбовою дворянкой. Стала она дворянкой и послала старика служить в конюшню.

Захотела стать царицею. Сделала её рыбка и царицею. Захотела стать владычицей морской, чтобы рыбка ей прислуживала.

Передал старик рыбке просьбу рыбке, но ничего не сказала рыбка, лишь хвостом по воде плеснула и ушла в глубокое море. Долго у моря ждал он ответа, не дождался, к старухе воротился — глядь: опять перед ним землянка; на пороге сидит его старуха, а пред нею разбитое корыто.

В чем финансовая опасность?

Премия: 400

Стрекоза и муравей

Попрыгунья Стрекоза
Лето красное пропела;
Оглянуться не успела,
Как зима катит в глаза.
Помертвело чисто поле;
Нет уж дней тех светлых боле,
Как под каждым ей листком
Был готов и стол, и дом.
Всё прошло: с зимой холодной
Нужда, голод настает;
Стрекоза уж не поет:
И кому же в ум пойдет
На желудок петь голодный!

Злой тоской удручена,
К Муравью ползет она:
«Не оставь меня, кум милой!
Дай ты мне собраться с силой
И до вешних только дней
Прокорми и обогрей!» —
«Кумушка, мне странно это:
Да работала ль ты в лето?»

В чем финансовая опасность?

Премия: 400

Теремок

События развиваются вокруг небольшого сказочного домика – теремка, стоящего в поле, в отличие от других сказок, где действие переносится в лесную чащу. Разные звери, пробегающие мимо домика, интересуются, а чей же он, и постепенно заселяются. Первым обитателем чудесного жилища стала мышка-норушка, прозванная так за то, что раньше жила в норе. Второй жительницей становится лягушка-квакушка, получившая прозвище за то, что постоянно квакала. Третьим жителем становится зайчик-попрыгайчик. Эта троица – добрые и дружные зверьки. Дальше к ним присоединяются хищники – вначале лисичка-сестричка, а потом волчок-серый бочок, прозванный так за свою окраску.

Хищная парочка – волк и лиса – намного больше в размерах, чем мышшь, лягушка и заяц, но у них получается соседствовать, и даже петь песни. Но далее теремок примечает для себя косолапый медведь, и не может устоять. Он тоже хочет присоединиться к его обитателям, но никак не может влезть внутрь — ведь он самый большой. Приняв героическое решение жить не внутри, а снаружи – на крыше – мишка разваливает домик. Другие звери успевают выскочить наружу, и остаются живы. А затем решают построить новый домик, больше предыдущего, способный вместить всех.

В чем финансовая опасность?

Премия: 400

Задания капитанам: _____ Премия: 500

Мы живем в 21 веке.

Почему человеку нужно быть финансово грамотным???

Станция «Магазин»

1. Андрей вечером обнаружил, что потерял банковскую карту. Сегодня он расплачивался картой в трех магазинах.

Что нужно сделать Андрею?

1. Выберите правильный вариант действий:

1. Ничего страшного. Это не первый раз. А у карты есть PIN-код. Нужно завтрайти в те же магазины и просто забрать ее. Нужно только не забыть взять паспорт.
2. Заблокировать карту и обратиться в банк с просьбой о выдаче новой карты.
3. Срочно заявить в полицию, чтобы они нашли и вернули банковскую карту.

Премия: 200

2. У Вашего дедушки не очень хорошее зрение.

Сегодня он забыл очки и ему трудно ввести на терминале PIN-код его банковской карты.

Выберите для него правильный вариант действий:

1. Оплачивая покупки в магазине с помощью банковской

карты, попросить стоящего рядом человека ввести его PIN-код.

2. Попросить ввести PIN-код кассира. Так надежнее.

3. Расплатиться наличными. Или сходить за очками и вернуться в магазин за покупками.

Премия:200

3. В интернете Денис нашел объявление о продаже велосипеда. О таком он давно мечтал. Но в магазине цена была очень высока. В разговоре с продавцом Денис выяснил, что велосипед почти новый, в идеальном состоянии и цена значительно ниже.

Денис договорился о встрече. Но продавец просит внести небольшую предоплату (300 или 400 рублей) на его банковскую карту, чтобы быть уверенным, что покупатель точно придет. Естественно, сумма предоплаты будет учтена при покупке.

Какое решение нужно принять Денису? Выберите правильный вариант действий:

1. Велосипед хороший и недорогой. А предоплата — залог серьезных намерений покупателя. Нужно перевести деньги.

2. Нужно спросить у продавца, каким банком он пользуется и позвонить в службу безопасности банка, чтобы проверить, действительно ли это тот человек, с которым Вы разговаривали. И только после этого принимать решение.

Премия:200

Игра

«Моя финансовая безопасность»

7 класс

Урок обществознания

Учитель: Трифанова И.В.

МБОУ «Теньгинская СОШ»



ИГРЫ ПО ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

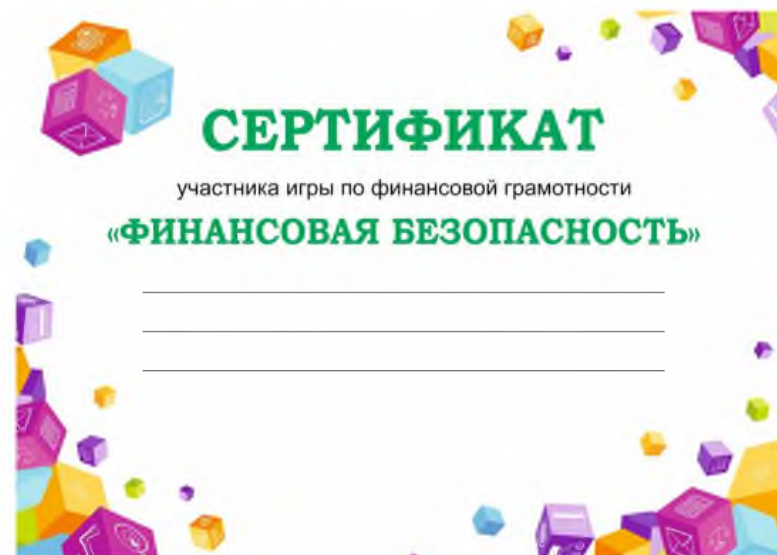
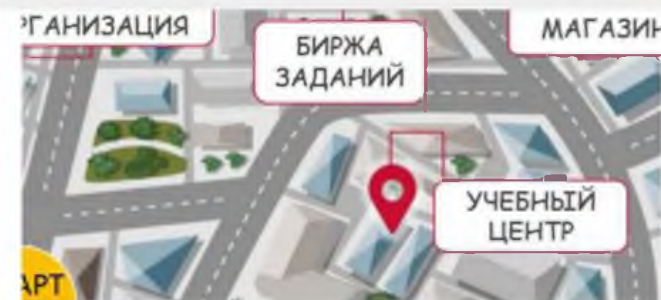
Организатором проекта выступает Центральный банк Российской Федерации - Банк России.

Игры по финансовой грамотности знакомят самых маленьких участников с основами финансовой грамотности, а учащиеся старших классов закрепят свои знания, полученные на уроках финансовой грамотности.

Предлагаемые игры, разного формата и продолжительности, можно использовать в рамках отдельных школьных уроков,



Помощь участникам



Деловая игра «Финансовая безопасность»

Тема - финансовая безопасность

Автор-разработчик - Кирьянов С.Н., Калинина А.М., Жихарев А.Н.

Возраст участников - 13 – 17 лет

Общая продолжительность - 90 минут

Формат - офлайн

[ПОДРОБНЕЕ](#)

Свод правил игры

- Внимательно слушать ведущего
- Внимательно слушать презентации команд
- Использовать только игровую валюту
- Передвигаться от станции к станции по команде ведущего
- Перед каждым переходом казначею необходимо фиксировать финансовый результат команды в общей таблице результатов
- **Победителем станет команда, которая пройдет все станции по чек-листу и заработает наибольшую сумму игровой валюты**



Этапы игры



7 класс

1. Распределение по командам
2. Выбор капитана
3. Вызов
4. Название команды
5. Проведение этапов игры-выполнения заданий
6. Подсчет заработанной «валюты»
7. Подведение итогов
8. Награждение

ФИНИШ

РАЗВЛЕКАТЕЛЬНЫЙ
ЦЕНТР

БАНКОМАТ

ФИНАНСОВАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ

БИРЖА
ЗАДАНИЙ

МАГАЗИН

УЧЕБНЫЙ
ЦЕНТР

СТАРТ



Станция «Банкомат»

Карточка № 2-Б



Петр много раз слышал о том, что мошенники могут установить на банкомат различные технические средства, чтобы завладеть секретной информацией. Сегодня при снятии денег со счёта в банкомате он обнаружил минивидеокамеру над клавиатурой банкомата.

Как следует Петру правильно поступить в данной ситуации?

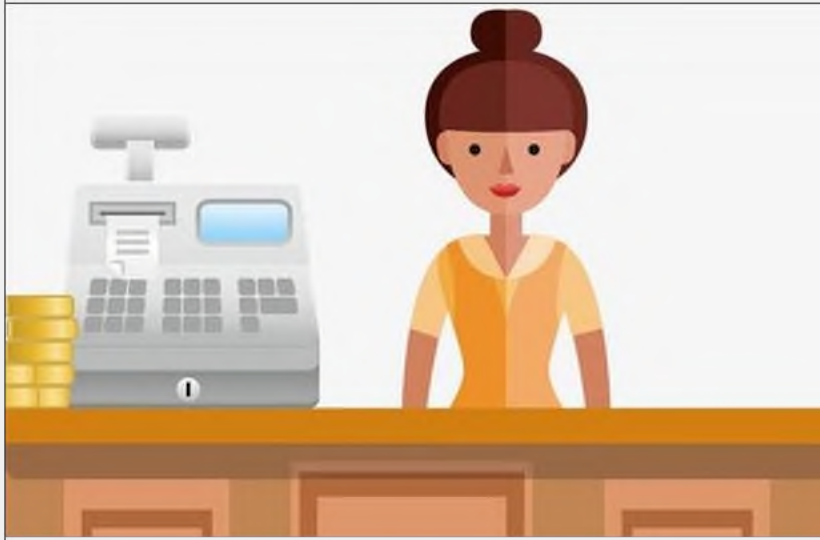
Выберите правильный вариант действий:

1. Все нормально. Можно смело продолжать операцию. В банкомате есть видеокамера. Это элемент системы безопасности. Просто у разных моделей банкоматов они располагаются по-разному.
2. Не искать же другой банкомат. Нужно закрыть видеокамеру рукой. Даже если камеру установили мошенники, они ничего не увидят.
3. Не пользоваться таким банкоматом. Если уже воспользовались, то срочно заблокировать карту. В любом случае необходимо оперативно сообщить в банк или полицию о дополнительных устройствах на банкомате.

Премия: 300

Станция «Магазин»

Карточка № 2-М



У Вашего дедушки не очень хорошее зрение. Сегодня он забыл очки и ему трудно ввести на терминале PIN-код его банковской карты.

Выберите для него правильный вариант действий:

1. Оплачивая покупки в магазине с помощью банковской карты, попросить стоящего рядом человека ввести его PIN-код.
2. Попросить ввести PIN-код кассира. Так надежнее.
3. Расплатиться наличными. Или сходить за очками и вернуться в магазин за покупками.

Премия: 200

Станция «Учебный центр»



Карточка № 1-УЦ

В перерыве между занятиями к Вам подошел однокурсник, он был очень доволен собой.

— Что случилось, – поинтересовались Вы.

— Я сегодня сделал доброе дело: пожертвовал деньги в благотворительный фонд.

— Это, действительно, доброе дело, но ты уверен, что твои деньги пойдут на благое дело, а не мошенникам?

— Я об этом даже не подумал. А как можно догадаться, что деньги собирают мошенники?

— Вообще-то, есть признак, который должны знать все люди, желающие помочь тем, кто оказался в беде.

Какой признак вы бы могли назвать? Выберите верный вариант ответ.

1. Люди, собирающие деньги в благотворительный фонд, всегда одеты в специальную одежду с названием фонда, у них должны быть подтверждающие документы.
2. Благотворительные мероприятия заранее известны: о них оповещают плакаты, реклама, средства массовой информации.
3. В руках у членов благотворительного фонда всегда имеется красочно оформленный ящичек, в который опускаются деньги.
4. Волонтеры, собирающие деньги в благотворительный фонд, никогда не берут наличные деньги, а записывают номер карты и секретный код.

Премия: 300



Работа команд



Станция «Развлекательный центр»



Задание капитанам: выступить с ораторской речью _____

Премия: 500

Мы живем в 21 веке.

Почему человеку нужно быть финансово грамотным???

Карточка № 1 -РЦ



Золотая рыбка

Жил старик со своею старухой у самого синего моря; они жили в ветхой землянке ровно тридцать лет и три года.

Старик два раза закидывал невод — ничего не было, в третий раз вытянул золотую рыбку. Рыбка попросила отпустить её. Старик отпустил. Пришел домой рассказал жене. Жена сказала попросить корыто. Дала рыбка корыто. Старуха сказала попросить избу. Дала рыбка и избу. Захотела старуха стать столбовою дворянкой. Стала она дворянкой и послала старика служить в конюшню.

Захотела стать царицею. Сделала её рыбка и царицею. Захотела стать владычицей морской, чтобы рыбка ей прислуживала.

Передал старик рыбку просьбу рыбка, но ничего не сказала рыбка, лишь хвостом по воде плеснула и ушла в глубокое море. Долго у моря ждал он ответа, не дождался, к старухе воротился — глядь: опять перед ним землянка; на пороге сидит его старуха, а пред нею разбитое корыто.

Премия: 400

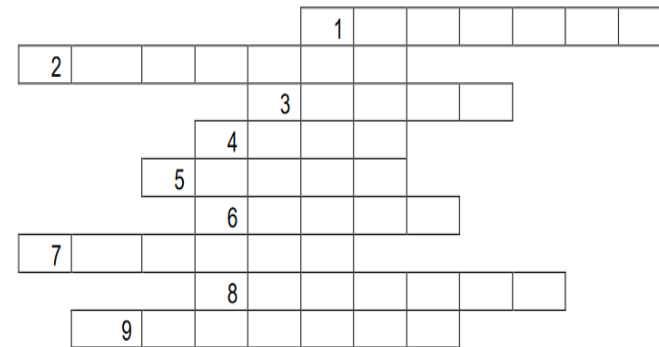
Станция «Биржа заданий»

Станция «Биржа заданий»

Премия: 900



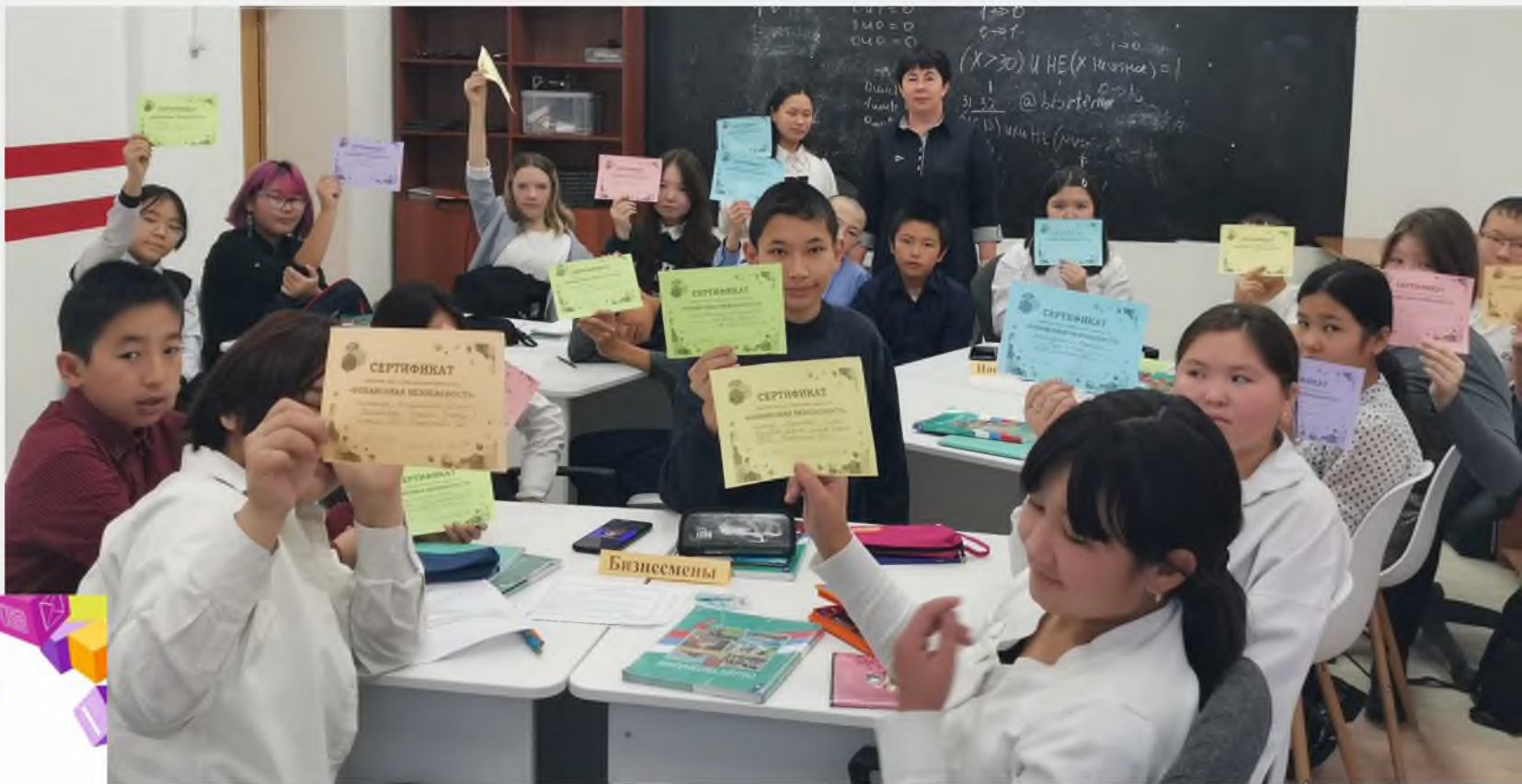
Кроссворд № 1



По горизонтали. 1. Вывоз товаров из страны. 2. Место, где можно купить, продать товар. 3. Вещь, предмет, который можно продать или обменять. 4. Количество денег, которые надо заплатить за товар. 5. Место, где можно купить, продать товар. 6. Название действия, когда за одну вещь получаем

другую. 7. Особый товар, на который можно обменять любой другой товар. 8. Место, где продают и покупают товар по самой высокой цене. 9. Что поможет быстрее продать (реализовать) товар.

ФИНИШ



СЕРТИФИКАТ

участника игры по финансовой грамотности

«ФИНАНСОВАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»

Награждение

Вывод

С помощью технологии моделирования ситуаций ребята не только узнали, как обезопасить себя и своих близких от финансового мошенничества, но и расширили кругозор в области финансов.